



ПОЛОЖЕНИЕ
конкурса исследовательских проектов
«Образование будущего»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, утверждает порядок организации, проведения и определение победителей республиканского конкурса исследовательских проектов «Образование будущего» (далее – конкурс).
- 1.2. Организатором конкурса является Министерство образования Республики Башкортостан.
- 1.3. Информация о конкурсе размещается на сайте Министерства образования Республики Башкортостан (<https://education.bashkortostan.ru/>).

II. Основная цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса:

- выявление и поддержка исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций, педагогов.

2.2. Задачи конкурса:

- формирование мировоззрения и развитие компетенций в контексте подготовки исследовательских проектов;
- предоставление необходимых сервисов и услуг для реализации проектов участников конкурса;
- организация презентации исследовательских проектов.

2.3. Участники конкурса – обучающиеся общеобразовательных организаций (9-11 кл.), студенты вузов и профессиональных образовательных организаций, педагоги.

2.4. В рамках конкурсного мероприятия участники могут представить проекты и разработки по теме: «Образование будущего».

III. Порядок проведения конкурса

3.1. Документы и материалы с пометкой **конкурс исследовательских проектов «Образование будущего»** принимаются с 1 по 15 марта 2016 г. по адресу:

Для конкурсных работ педагогов: г.Уфа, ул.Мингажева, д.120, Институт развития образования, кафедра педагогики (e-mail: pedagogbiro@yandex.ru);

Для конкурсных работ обучающихся образовательных организаций: г.Уфа,

Рост

ул.Кирова, д.43, Республиканский детский образовательный технопарк (e-mail: rsdutt@yandex.ru).

3.2. Документы и материалы, которые необходимо предоставить:

– заявка на участие в конкурсе по установленной форме (Приложение 1).

3.3. Материалы представляются в электронном виде.

3.4. Требования к предъявляемым материалам:

– заявка на участие в конкурсе исследовательских проектов «Образование будущего» разработки необходимо представить в формате RTF, шрифт –Times New Roman, кегль – 12, фото в формате jpg.

– количество приложений, раскрывающих конкретные позиции представленной в проекте инновации, не ограничено.

3.4. Примерные темы проектов представлены в приложении 2. Допустимо разработать проект по иной теме.

3.5. Конкурс проводится в заочно-очном режиме в два этапа:

– **на первом** (заочном) этапе конкурса (с **18 февраля по 15 марта 2016 г.**) проводится сбор, регистрация заявок и экспертиза текстов инновационных проектов, представленных участниками на конкурс;

– **на втором** (очном) этапе конкурса (с **15 по 20 марта 2016 г.**) проводится экспертиза презентаций инновационных проектов.

IV. Организация экспертизы на конкурсе

4.1. Состав конкурсной комиссии формируется из представителей вузовской и академической науки, сферы образования:

для проведения экспертизы работ педагогов - Институтом развития образования Республики Башкортостан,

для проведения экспертизы работы обучающихся образовательных организаций – Республиканским детским центром технического творчества детей.

4.2. Экспертиза представленных на конкурс исследовательских проектов проводится экспертами, имеющими опыт экспертной деятельности на федеральных и региональных профессиональных конкурсах, ведущими консультантами по развитию системы образования.

4.3. Экспертизе подлежат:

– заявка на участие в конкурсе;

– презентация инновационных проектов (до 10 минут);

– ответы на вопросы членов жюри (до 10 минут).

4.4. Критерии для экспертизы представляемых на конкурс материалов:

– значимость выявленных проблем и противоречий и обоснованность способов их разрешения с помощью инновационной разработки;

– реальность и реализуемость предлагаемых инноваций;

– научная обоснованность, проработанность предлагаемой инновации (образовательной инициативы);

– социальная целесообразность внедрения предлагаемой инновации в массовую педагогическую практику;

– востребованность инновации и её подготовленность к масштабированию;

–теоретическая и практическая перспектива представленных в исследовательских проектах инноваций (выход на регион, федеральный и международный уровни).

4.5. По результатам экспертизы инновационных проектов и разработок определяются победители конкурса **«Образование будущего»**.

4.6. Результаты экспертизы апелляции не подлежат. Направленные на конкурс материалы авторам не возвращаются, не рецензируются.

V. Подведение итогов конкурса

5.1. Победители конкурса определяются из числа участников в соответствии с данным положением о конкурсе и критериями экспертизы.

5.2. Победители конкурса исследовательских проектов «Образование будущего» награждаются дипломами, поощрительными призами Министерства образования Республики Башкортостан.

5.3. Победитель конкурса исследовательских проектов педагогов на тему «Образование будущего» награждается специальным призом.

Приложение 1.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО»

СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ УЧАСТНИКА

Участник должен быть автором (соавтором) представляемого проекта. Проект может быть на стадии идеи, в процессе реализации или уже реализованный проект с целью репликации опыта и/или расширения на межрегиональный уровень.

КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО»	
1. Руководитель проекта	
	<i>Ф.И.О. руководителя проекта</i>
	<i>Адрес проживания с индексом</i>
	<i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	<i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
	<i>Адрес персонального сайта (сайта проекта)</i>
	<i>Адреса социальных сетей (ЖЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)</i>
2. Название проекта	
3. Аннотация проекта	
	Изложите в чем основная идея вашего проекта, представьте краткую

	аннотацию проекта (не более 2000 знаков)	
4. Стадия проекта		
	оставьте нужный вариант	
5. Проблема		
	опишите проблему(ы), решению/снижению остроты которой(ых) посвящён проект. (не более 2000 знаков)	
6. География проекта		
	перечислите все населенные пункты (регионы), на которых реализуется проект	
7. Срок проекта		
	напишите дату начала и окончания проекта.	
8. Цель проекта		
	сформулируйте одну цель проекта. Цель должна быть конкретная, измеримая, достижимая, близкая автору и ограничена во времени (SMART)	
9. Основные задачи проекта		
	сформулируйте не более трех задач, решение которых позволит достичь цели проекта.	
10. Целевая аудитория проекта		
	для кого ваш проект, перечислите социальные группы, возраст участников (клиентов, благополучателей) проекта	
11. Календарный план реализации проекта		
наименование и описание мероприятия	сроки начала и окончания	ожидаемые итоги

представьте комментарии	
12. Команда проекта	
	перечислите должности в проекте, их функции, привлекаете ли вы к работе добровольцев, сколько их?
13. Партнеры проекта	
	перечислите существующих партнеров и тех, кого вы планируете привлечь к реализации проекта, в том числе государственные структуры.
14. Результаты проекта	
	опишите, какие изменения произойдут по итогам реализации проекта. Перечислите качественные и количественные результаты, показатели.
15. Методы оценки результатов	
	при достижении каких показателей, вы будете считать, что проект реализован успешно. Как вы это оцените?
16. Дальнейшая реализация проекта	
	как вы видите продолжение работы после завершения проекта

17. Бюджет проекта. Оформляется в виде нижеследующей таблицы:

№ п/п	наименование статьи	единица - (чел., мес., шт. и т.п.)	кол-во	цена (руб.)	стоимость
комментарий и обоснование:					
комментарий и обоснование:					
комментарий и обоснование:					
комментарий и обоснование:					
				ИТОГО	

Примерные темы проектов

1. Студия робототехники.
2. Применение 3D принтеров в образовании.
3. Применение 3D-сканеров в образовании.
4. 3D-сканирование произведений искусства — оцифровка гравюр, статуй, инсталляций.
5. Оцифровка собственных проектов
6. Обработка произведений искусства, масштабирование и быстрое прототипирование
7. 3D-архивирование, создание виртуальных каталогов, портфолио.
8. Оцифровка архитектурных макетов и их последующая доработка в САД-программе
9. На основе смоделированного макета визуальное представление будущих результатов реставрации и их коррекция
10. 3D-архивирование архитектурных макетов.
11. Электронное образование.
12. Дистанционное образование.